

Haftalık Ders Programının Hazırlanmasını Etkileyen Unsurlar Üzerine İnceleme

Ferit AKGÖK

Harran Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Şanlıurfa / TÜRKİYE, e-posta: feakgok@gmail.com

Dursun AKASLAN

Harran Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Şanlıurfa / TÜRKİYE, e-posta: dursunakaslan@harran.edu.tr

Bildiri Özeti:

Zaman çizelgeleme birçok üretim ve hizmet endüstrisinde yürütülen önemli etkinliklerden biri olup makeden ulaşım, sağlıktan eğitime birçok alanda gerekmektedir. Zaman çizelgeleme, yükseköğretim ve ortaöğretim kurumlarında önemli etkinliklerden birisi olup her dönem başında yapılması gereken idari bir süreçtir. Bu hazırlık sürecinin hızlı ve verimli olarak gerçekleştirilmesi eğitim ve öğretim kurumları için oldukça büyük bir önem taşımaktadır. Haftalık ders programı olarak bilinen zaman çizelgeleme hazırlığını etkileyen unsurlar oldukça çeşitli olup yükseköğretim ve ortaöğretime göre değişmektedir. Ortaöğretimde öğretmenlerin vereceği ve öğrencilerin alacağı derslerin belirli olması, aynı sınıf öğrencilerinin tüm dersleri aynı dönem ve aynı sınıf içerisinde alacak olması, öğretmenlerin vereceği derslerin sürekli sabit olması, vb. nedenlerden dolayı haftalık ders programının hazırlanması oldukça kolaydır. Diğer taraftan üniversite zaman çizelgesinin hazırlanmasında dönem, bölüm, derslik, öğretim elemanı, ders saatleri, öğrenci programı, idari görevler ve benzeri birçok parametre birlikte değerlendirilmelidir. Seçmeli ve devam zorunluluğu gerektiren alttan derslerin varlığı her bir öğrencinin programını farklılaştırmakta öğrencilerin derslerinin çakışmamasını sağlayacak bir ders programının hazırlanmasını zorlaştırmaktadır. Bu çalışmamızda haftalık ders programının hazırlanmasını etkileyen unsurların incelenmesi amaçlanmıştır. Bu unsurların incelenmesi için nicel ve nitel araştırma yöntemleri birlikte kullanılmıştır. Birinci aşamada alan yazı taraması yapılarak konuyla ilgili araştırmaların ortaya koyduğu sonuçlar gözden geçirilmiştir. İncelenen kaynaklarda haftalık ders programının hazırlanmasını etkileyen unsurların ne olduğu ortaya çıkarılmıştır. İkinci aşamada ise alan yazı ile ortaya çıkarılmış unsurlar üzerinden yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılmıştır. Yapılan görüşmeler temellendirilmiş kuram üzerinden analiz edilerek haftalık ders programını etkileyen unsurlar belirlenmiştir. Üçüncü aşamada ise Harran Üniversitesinde görev yapmakta olan öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve öğretim elemanları olmak üzere ilgililer ziyaret edilerek haftalık ders programını etkileyen unsurların ne derece önemli olduğu 5-likert ölçeği ile ölçülmüştür. Çalışma sonucu elde edilen bulguların web veya masaüstü tabanlı bir sistem üzerinden haftalık ders programının hazırlanmasında faydalı olacağı düşünülmektedir. Bilgisayar destekli haftalık ders programının hazırlanması için gereken unsurların ne olduğunun ve önemlerinin bilinmesi eğitim kurumları için hız, verim ve düşük maliyet açısından yararlı olacaktır.

Anahtar Sözcükler: ders programı, zaman çizelgeleme, bilgisayar destekli ders programı, yükseköğretim

An Investigation on Factors affecting the Preparation of Weekly Course Schedule

Ferit AKGÖK

Harran University, Engineering Faculty, Computer Engineering Department, Sanlıurfa / TURKEY, e-mail: feakgok@gmail.com

Dursun AKASLAN

Harran University, Engineering Faculty, Computer Engineering Department, Sanlıurfa / TURKEY, e-mail: dursunakaslan@harran.edu.tr

Abstract

Timetabling is considered as one of the major activities carried out in many fields associated with manufacturing and service, including health, communication, machines and education. Moreover, timetabling is known as one of the most important activities in both higher and secondary education and should be done at the beginning of every semester as an administrative process. The realization of this preparation process in a quick and efficient way is of great importance for education and training institutions. However, the factors affecting the preparation of the timetable are quite diverse and vary according to higher education and secondary education. In secondary education, it is quite easy to prepare a weekly course schedule because of many reasons such as the constancy of lectures given by teachers and taken by students in the same semester and classroom. On the other hand, many parameters play a critical role in the preparation of timetabling in universities such as term, department, classroom, teaching staff, class hours, student program, and administrative tasks. Additionally, optional, and compulsory modules complicate the arrangement of weekly course schedule since they differentiate the schedule of each student. In this study, it is aimed to examine the factors affecting the preparation of a weekly course schedule.

Both qualitative and quantitative research methods have been used together to examine these elements. In the first stage, related studies in the literature were scanned and the results of those were considered. In this way, the factors affecting the prepared of weekly course schedule was revealed. In the second phase, semi-structured interviews were conducted to understand the factors revealed in the literature. Interviews were analysed using the grounded theory to determine the factors. In the third stage, faculty members, lecturers and research assistants who are working at Harran University were visited to measure the importance of the factors affecting the preparation of weekly course schedule using a 5-point Likert scale. The findings of the study are thought to be useful for preparing a weekly course schedule using a web or desktop-based system. We believe that it is important to understand the existence and importance of factors affecting weekly course schedule in order to prepare it in terms of speed, efficiency and low cost.

Keywords: course schedule, timeline, computer-assisted course schedule, higher education